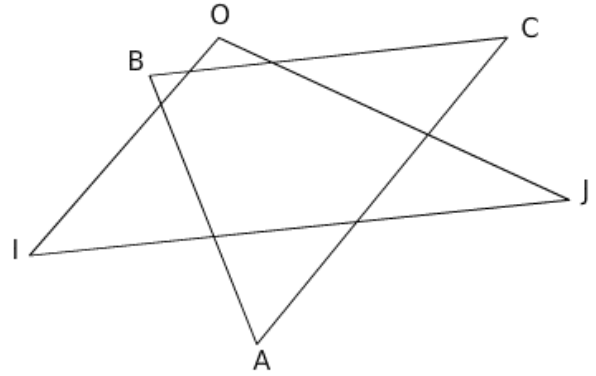


## Les triangles

### Exercice n°1 :

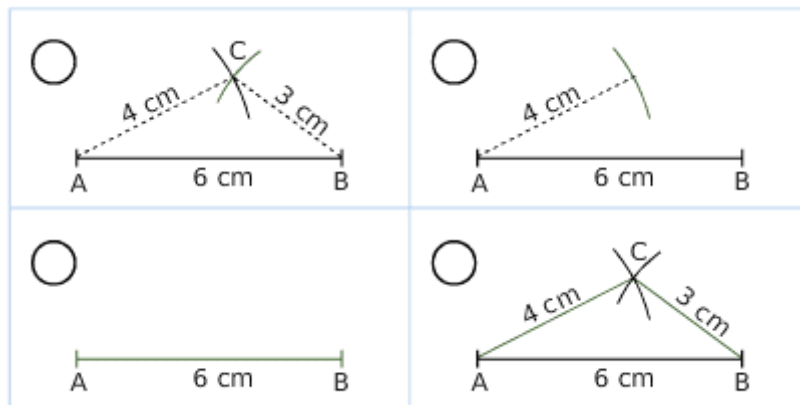
On considère le triangle ABC ci-dessous :

1. Quels sont ses sommets ?
2. Quels sont ses côtés ?
3. Quel est le côté opposé au sommet B ?
4. Quel est le sommet opposé au côté [AB] ?



### Exercice n°2 :

Numéroter chaque image dans l'ordre de la construction du triangle puis décrire chaque étape de cette construction.



### Exercice n°3 :

Construire les triangles suivants ( figure à main levée puis en vraie grandeur )

**ABC** :  $AB = 7$  cm,  $BC = 8$  cm et  $AC = 5$  cm

**IJK** :  $IK = 10$  cm,  $IJ = 7$  cm et  $JK = 4$  cm

**RST** :  $ST = 5$  cm,  $RT = 8$  cm et  $RS = 5$  cm

**DEF** :  $DE = 4$  cm,  $EF = 3$  cm et  $DF = 5$  cm

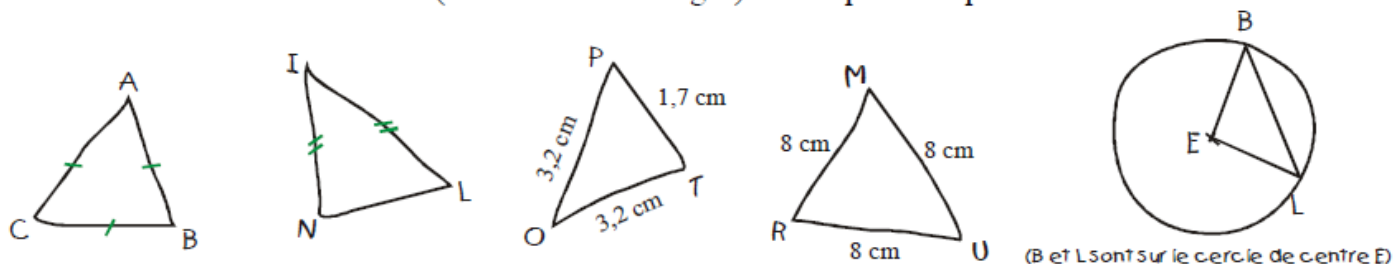
**MNO** :  $MO = 8$  cm,  $MN = 4$  cm et  $NO = 4$  cm

**KOI** :  $KO = 10$  cm,  $OI = 3$  cm et  $KI = 6$  cm

## Triangles particuliers

### Exercice n°4 :

Observe les dessins à main levée (et surtout les codages) et complète les phrases :



- 1°) BAC est un triangle ..... car ..... = ..... = ..... ;
- 2°) LIN est un triangle ..... en ..... car ..... = ..... ;
- 3°) TOP est un triangle ..... en ..... car ..... = ..... ;
- 4°) MUR est un triangle ..... car ..... = ..... = ..... ;
- 5°) BLE est un triangle ..... en ..... car les segments [.....] et [.....] sont des ..... du cercle, donc ..... = .....

### Exercice n°5 :

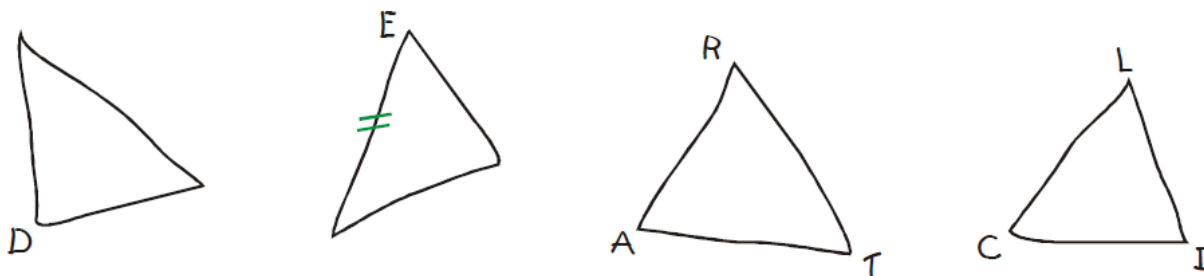
Complète les figures suivantes avec des **codages** ou les **noms des points** en lisant attentivement les énoncés.

1°) CIL est isocèle en I.

2°) RAT est équilatéral.

3°) DON est isocèle en O.

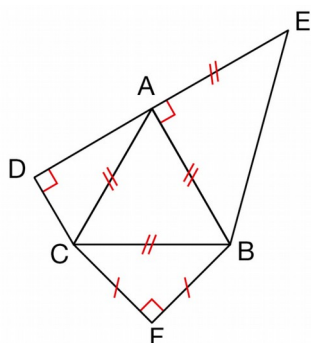
4°) SEP est équilatéral.



### Exercice n°6 :

D'après les codages de cette figure, que peut-on dire du triangle :

- a. ABC ?
- b. ACD ?
- c. ABE ?
- d. BCF ?



### Exercice n°7 :

Tracer un triangle équilatéral FIN tel que  $FI = 8 \text{ cm}$

Tracer un triangle IJK isocèle en J tel que  $IK = 3 \text{ cm}$  et  $JK = 5 \text{ cm}$

Tracer un triangle RST isocèle en T tel que  $RT = 3 \text{ cm}$  et  $RS = 5 \text{ cm}$

Tracer un triangle DEF rectangle en E tel que  $DE = 7 \text{ cm}$  et  $EF = 4 \text{ cm}$

Tracer un triangle ABC rectangle en A tel que  $BC = 7 \text{ cm}$  et  $AB = 4 \text{ cm}$

Tracer un triangle LMN rectangle en N tel que  $LN = 7 \text{ cm}$  et  $LM = 4 \text{ cm}$